



Karl-Maria de Molina

Co-Founder - ThinkSimple

*„Learning Experience 2.0
für höhere Lerneffizienz“*



Learning Experience 2.0 – Individualisierte Personalentwicklung

Webinar , den 7. Dezember 2020

ThinkSimple.io





Agenda

- › Haben wir einen Lernbedarf?
- › Defizite heutiger Konzepte
- › Learning Experience 2.0
- › Pädagogische Grundlage
- › Umsetzungskonzept

■ Haben wir einen Lernbedarf?

Laut einer Umfrage des McKinsey Global Institute:

„Die Schulung und Weiterbildung von Mitarbeitern ist der zweite wichtige Hebel, um die Belegschaft von Unternehmen mit den erforderlichen Fähigkeiten auszustatten“.

Haben wir einen Lernbedarf?

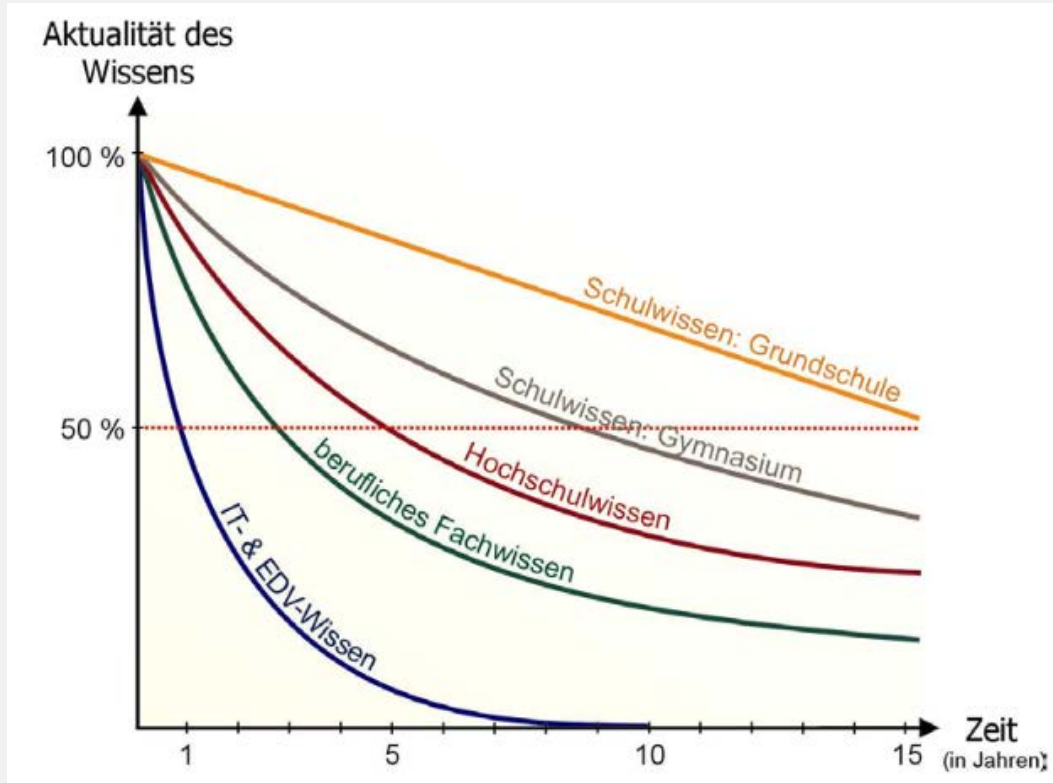
8

Welche Kompetenzen werden wichtig?



3. Welche Kompetenzen sind also morgen gefragt?

Haben wir einen Lernbedarf?



Quelle: Cogneon, Simon Duckert



> Defizite heutiger Konzepte

■ Sind wir lernkompetent?

20%

Nur 20% haben ein Lernziel

18%

Nur 18% planen den Lernprozess

36%

Nur 36% sucht nach geeigneten Angeboten

■ Was braucht der Lernende?

*

„Selbstgesteuertes Lernen
durch die Mitarbeiter“

*

„Learning on Demand“

**

„Was man lernen muss,
um es zu tun,
das lernt man, indem man
es tut.“

*

„Das Gießkannenprinzip
hat ausgedient –
Individualisierung ist
notwendig“

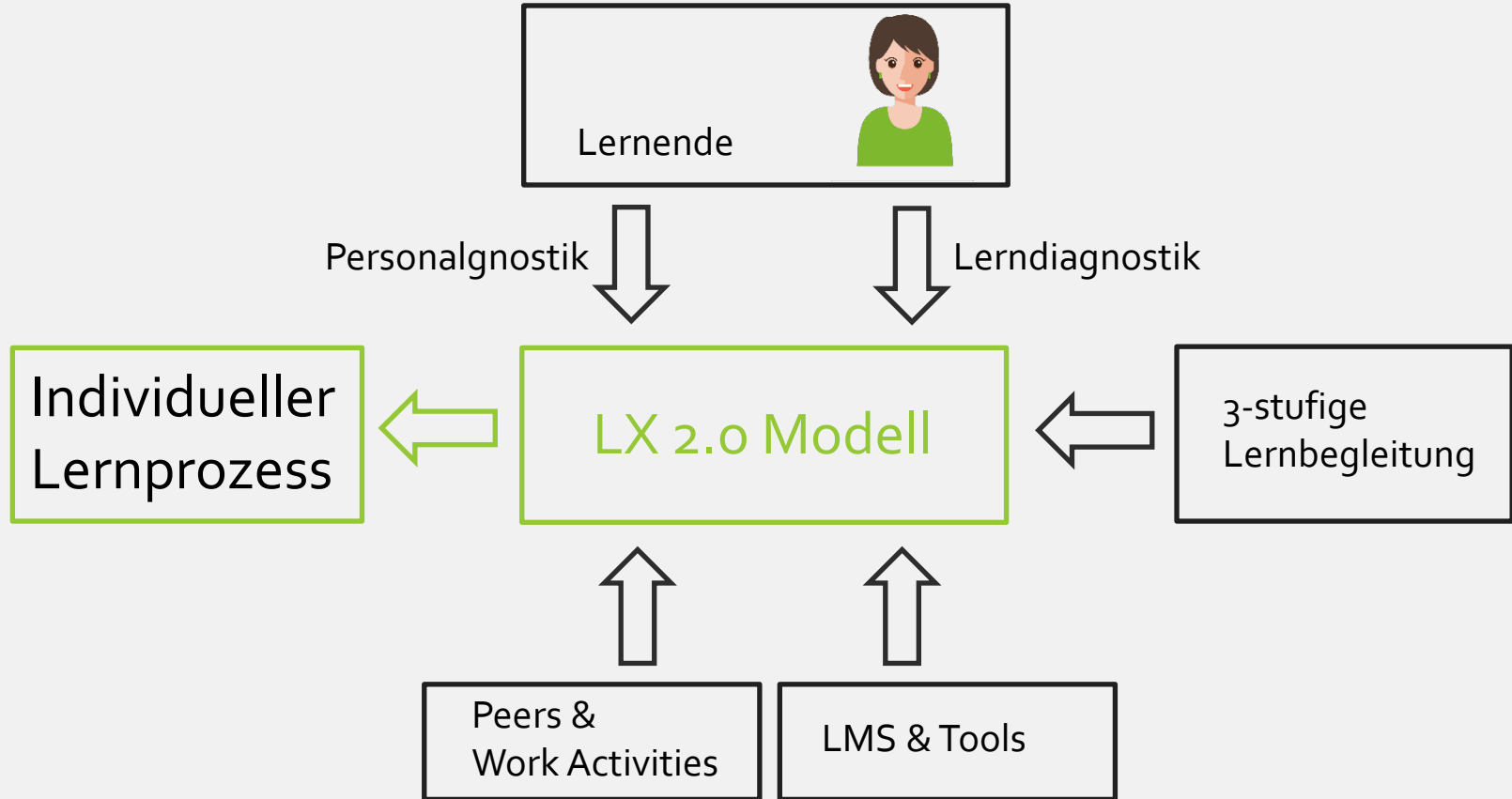


> Learning Experience 2.0

■ Ziele von Learning Experience (LX 2.0)

- > Die **Transfereffizienz** des Lernens im beruflichen Umfeld verbessern
- > **Individualisierung** und **Demokratisierung** der Personalentwicklung
- > Die **Chancen der Entwicklung** tiefer begreifen und verankern
- > Die **Lust auf Leistung** wecken

■ Methode Learning Experience 2.0 (LX 2.0)



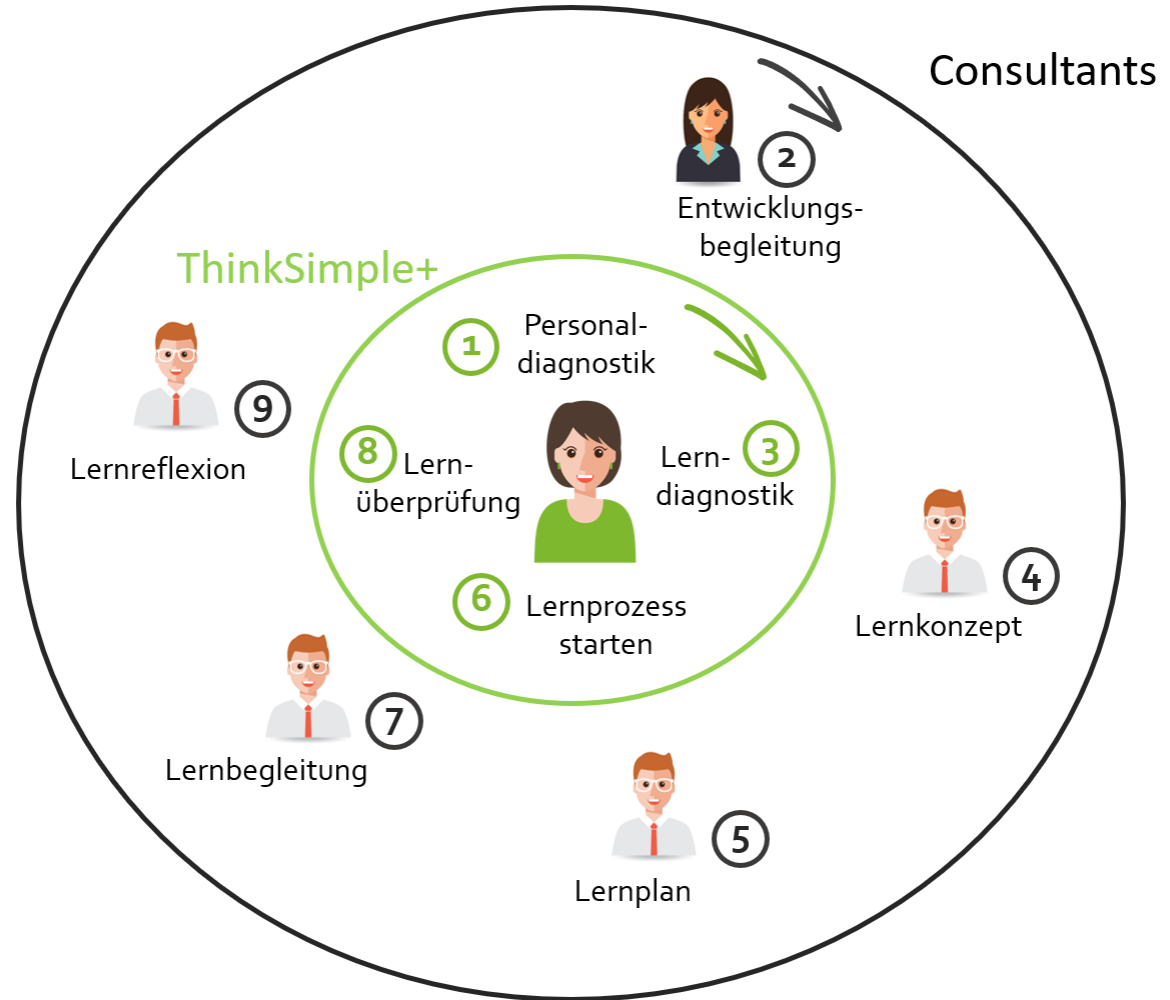
■ Was muss ein LX 2.0 leisten?

- Lernchancen **erkennen** und Lernprozess **begleiten**
- Pädagogisch ausgearbeiteten Entwicklungspfad
- Analyse und Förderung der Selbstlernkompetenzen
- Sicherung der Lernerträge durch **Reflexion** und Dokumentation
- Förderung des **arbeitsintegrierten** Lernens
- Lernen an **Realprojekten** und Transfer in die berufliche Praxis

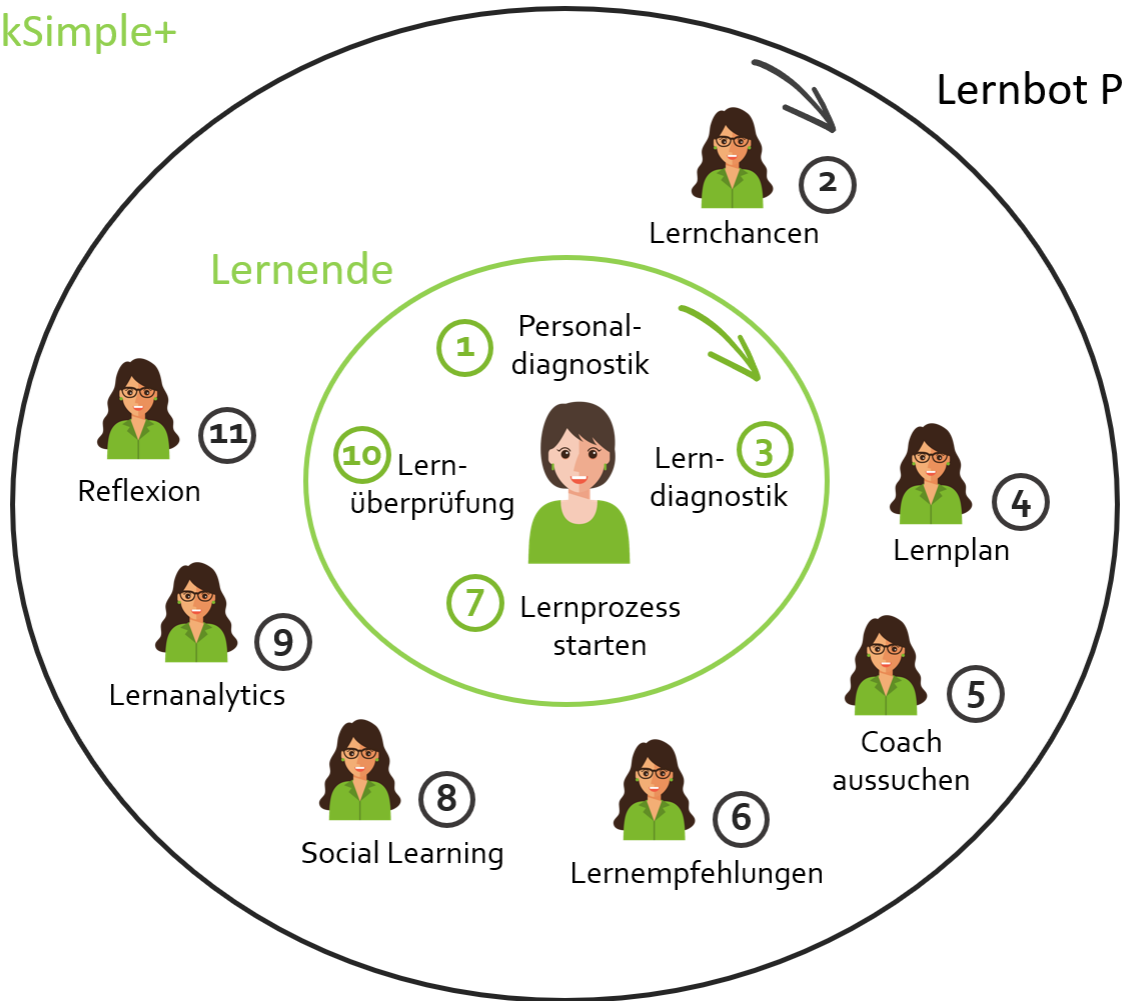


> Umsetzungskonzept

Lernprozess mit Consultants



Lernprozess mit Lernbot Pia





Personaldiagnostik

Analyse der **Lernchancen** durch den Job Fit, Personality Fit, Cultural Fit und Orga Fit



Lerndiagnostik

Analyse der **Lernpfade** durch Lernkompetenzen, -präferenzen, -typ, -widerstände, -community, Komfortzone und Level



Lernprozess

Umsetzung der Lernpfades und regelmäßige Überprüfung des Erreichten und Interaktion mit Begleitung



Zielüberprüfung

360° - **Überprüfung** des Erreichten durch Selbst- und Fremdeinschätzung

Selbstständige Aktivitäten der Lernenden

Chatbot Begleitung

Erklärung der Ergebnisse und Empfehlungen für die Lernchancen

Empfehlungen aufgrund der Lerndiagnostik und ständiger Chatpartner

Empfehlungen aufgrund der Lerndiagnostik und ständiger Chatpartner

Reflexion über das Erreichte

Videochat mit Lerncoach

Erklärung der Ergebnisse und Empfehlungen für die Lernchancen

Austausch, Eindrücke, Ausarbeitung eines Lernplans mit Near-The-Job-Übungen, eLearnings, Trainings, Coaching

Austausch, Eindrücke, Ausarbeitung eines Lernplans mit Near-The-Job-Übungen, eLearnings, Trainings, Coaching

Lessons Learned über den Lernprozess und Ableitung von Maßnahmen für weitere Lernprozesse

Präsenzchat mit Lerncoach

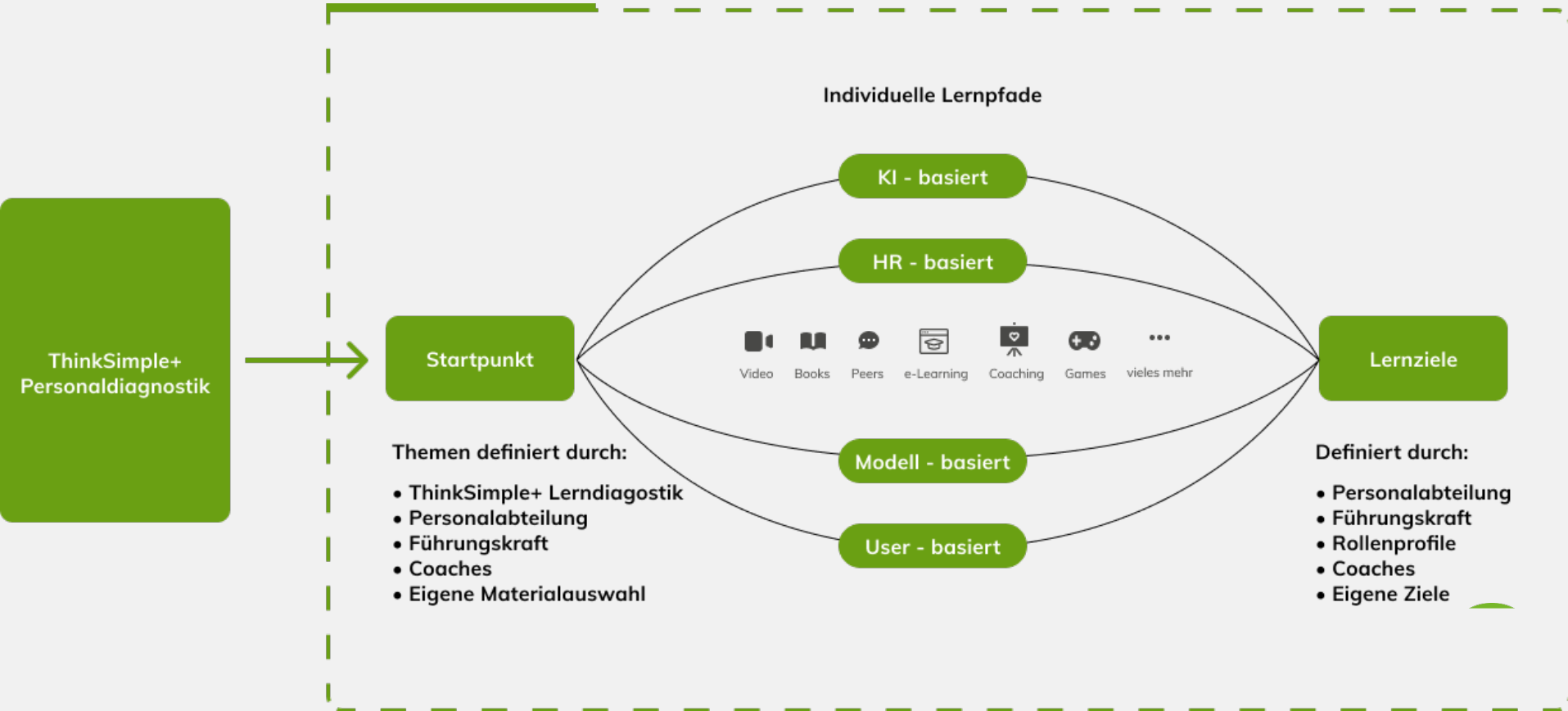
Erklärung der Ergebnisse und Empfehlungen für die Lernchancen und Entwicklung einer menschlichen Verbindung

Austausch, Eindrücke, Ausarbeitung eines Lernplans mit Near-The-Job-Übungen, eLearnings, Trainings, Coaching

Austausch, Eindrücke, Ausarbeitung eines Lernplans mit Near-The-Job-Übungen, eLearnings, Trainings, Coaching

Lessons Learned über den Lernprozess und Ableitung von Maßnahmen für weitere Lernprozesse

LX 2.0 Lernpfade



■ LX 2.0 im Vergleich zu LX1.0 und LMS

	LX 2.0	LX 1.0	LMS
• Lernchancen ermitteln	✓	--	--
• Lerndiagnostik	✓	--	--
• 3 stufige Lernbegleitung	✓	--	--
• Lernüberprüfung	✓	--	--
• Lernprofiling	✓	✓	--
• Umfangreicher Lerncontent	✓	✓	✓

■ Vorteile des neuen LX 2.0 Konzeptes

- Systemische Personal- und Lerndiagnostik
- Unterstützung durch KI
- Offene Schnittstellen zu Content-Anbietern (SCORM)
- 3 stufiges Lernbegleit-Konzept
- Pädagogische Grundlage



ThinkSimple

Stefan-George-Ring 2
81929 München

Kontakt@ThinkSimple.de
ThinkSimple.de